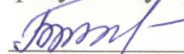


Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної ради
факультету прикладної математики

 Лілія БОЖУХА

«30» червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти другий (магістерський)


галузь знань 12 Інформаційні технології

спеціальність 126 Інформаційні системи та технології

освітня програма «Інформаційні системи та технології»

рік набору 2023/2024 форма навчання очна термін навчання 1.5 роки

вид дисципліни обов'язкова

Розробник Т.В. Прищепа доцент кафедри англійської мови для
нефілологічних спеціальностей, к. філол. наук, доцент 

Погоджено гарант ОП


(підпис)

МАРИНА СИДОРОВА
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

Протокол від «23» червня 2023 року № 9

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету прикладної математики

Протокол від «30» червня 2023 року №15

Дніпро
2023

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредити в ЕCTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залик	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекційні	практичні	лабораторні	
Денна форма навчання														
2023/24	1м	1		1д				3,0	90	32		32		58

1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

Згідно з вимогами освітньої програми «Системний аналіз» навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спілкування» *спрямована на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:*

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни

Базові знання з англійської мови.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

№	Програмні результати навчання	Результати навчання за дисципліною	Номери тем
1	РН01 Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Знати лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються; основні граматичні конструкції; Вміти брати участь в бесіді на професійні теми; робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою	T1-14

		<p>програми; реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням; розуміти автентичний аудіотекст; користуватися ознайомлювальним читанням</p>	
		<p>Знати лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються; основні граматичні конструкції; Вміти брати участь в бесіді на професійні теми; робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми; реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням; розуміти автентичний аудіотекст; користуватися ознайомлювальним читанням</p>	T1-14
2	<p>PH02 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p>	<p>Знати правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації, Вміти брати участь в бесіді на професійні теми; робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми; реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням; розуміти автентичний аудіотекст; користуватися ознайомлювальним читанням</p>	T1-14
		<p>Знати правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації, Вміти користуватися іноземними мовами в своїй професійній діяльності; підвищувати свій фаховий рівень, читаючи оригінальну фахову літературу.</p>	T1-14

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання – денна

1 семестр

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
1 семестр						
1	Тема 1. Computer Users Revision. Past simple and Present perfect		1			4

2	Тема 2. Computer architecture. Describing how an item function Prepositions of place		2		3
3	Тема 3. Computer Applications. Present passive		2		3
4	Тема 4. Peripherals. Comparison and contrast		2		3
5	Тема 5. Interview: Former Student Past simple. Questions Word Study: up- and -up verbs		2		3
6	<i>Контрольне тестування</i>		2		3
7	Тема 6. Operating Systems -ing form: as noun and after prepositions		2		3
8	Тема 7. Graphical User Interfaces V + obj + infin V + obj + fo-infin allow, enable, help, let, permit		2		4
9	Тема 8. Applications Programs Instructions and Complex instructions		2		3
10	Тема 9. Multimedia -ing clauses: cause and effect		2		4
11	Тема 10. Interview: Computing Support //-sentences, types 1 and 2 Word Study: noun + noun compounds		2		3
12	<i>Контрольне тестування</i>		2		3
13	Тема 11. Networks Relative clauses with a participle		2		3
14	Тема 12. The Internet Warnings Writing a CV		2		3
15	Тема 13. The World Wide Web Time clauses		2		3
16	Тема 14. Websites Giving advice <i>Контрольне тестування</i>		1		3
Всього I			32		58

Тематика практичних занять

Назви розділів і тем	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
<i>Частина I</i>		
Тема 1 Computer Users Revision: Past simple and Present perfect	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 2 Computer Architecture. Describing how an item function Prepositions of place	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 3 Computer Applications Present passive	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 4 Peripherals. Comparison and contrast	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4

Тема 5 Interview: Former Student Past simple. Questions Word Study: up- and -up verbs	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 3, 4
<i>Контрольне тестування</i>	2	
Частина 2		
Тема 6 Operating Systems -ing form: as noun and after prepositions	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2
Тема 7 Graphical User Interfaces V + obj + infin V + obj + fo-infin allow, enable, help, let, permit	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 8 Applications Programs Instructions and Complex instructions	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 9 Multimedia -ing clauses:cause and effect	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 10 Interview: Computing Support //-sentences, types 1 and 2 Word Study: noun + noun compounds	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 3, 4
<i>Контрольне тестування</i>	2	
Частина 3		
Тема 11 Networks Relative clauses with a participle	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 12 The Internet Warnings Writing a CV	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
Тема 13 The WorldWide Web Time clauses	2	№ 1,2; додаткова № 1, 2, 4
<i>Контрольне тестування</i>	2	
Усього, годин	32	

Тематика самостійної роботи

Назви розділів і тем	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Частина 1		
Тема 1 Computer Users	3	№ 1; додаткова № 2
Тема 2 Computer Architecture	3	№ 1; додаткова № 2
Тема 3 Computer Applications	4	№ 2; додаткова № 1

Тема 4 Peripherals.	4	№ 1; додаткова № 3
Тема 5 Interview: Former Student	4	№ 1; додаткова № 3
<i>Підготовка до контрольного тестування</i>	4	№ 1, 2; додаткова № 1, 2, 4
Частина 2		
Тема 6 Operating Systems	3	№ 1; додаткова № 2
Тема 7. Graphical User Interfaces	3	№ 1; додаткова № 3, 4
Тема 8. Applications Programs Instructions and Complex instructions	4	№ 1; додаткова № 3, 4
Тема 9. Multimedia	4	№ 2; додаткова № 2
Тема 10. Interview: Computing Support	4	№ 1; додаткова № 3, 4
<i>Підготовка до контрольного тестування</i>	4	№ 1, 2; додаткова № 1, 2, 4
Частина 3		
Тема 11 Networks	3	№ 1; додаткова № 3, 4
Тема 12 The Internet Warnings. Writing a CV	3	№ 2; додаткова № 1
Тема 13 The World Wide Web Time clauses	4	№ 1; додаткова № 2
<i>Підготовка до контрольного тестування</i>	4	№ 1, 2; додаткова № 1, 2, 4
Всього	58	

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
		64-74
Задовільно/Satisfactory		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма навчання – денна

Форма оцінювання	Строки проведення оцінювання (тижні викладання)	Максимальна кількість балів
1 семестр		
Усні опитування за матеріалом тем 1.1-1.16	1 - 16	28 балів 14 усних опитувань x 2 б. = 28 б.
Виконання тестового завдання за матеріалом тем 1.2-1.16	6, 12, 16	30 балів Тема 1.1 – 1.5: 20 завдань x 0.5 б = 10 б Тема 1.6 – 1.10: 20 завдань x 0.5 б = 10 б Тема 1.11 – 1.14: 20 завдань x 0.5 б = 10 б
Підготовка презентації за темою 1.10	11	7 балів
Підготовка виступу за темою 1.5	5	7 балів
Підготовка резюме за темою 1.12	14	8 балів
Підсумкова контрольна робота	16	20 балів 20 завдань x 1 б. = 20б.
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання у 1 семестрі		100

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	100

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Усні опитування	
Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none">• правильність вживання лексичних та граматичних структур;• повнота виконання завдання.	
0 балів «незадовільно»	Здобувач неспроможний надати жодної правильної відповіді на запитання або не виконав завдання
1 бал	Здобувач дає відповіді не на усі запитання, іноді відповіді фрагментарні; мають місце бар'єри в комунікації; використовується недостатній словниковий запас; наявні помилки у вживанні структур

2 бали	Здобувач надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання за темами; використовує спектр лексичних одиниць; вдало аргументує власну думку.
Виконання тестового завдання за матеріалом тем	
Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір) 	
0.5 балів	відповідь правильна
0 балів	відповідь неправильна
Підготовка презентації або виступу за темою	
Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • систематизованість та обґрунтованість підбраного матеріалу; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • адекватне вживання лексичного матеріалу та граматичних структур; • вживання кліше, виразів, з'єднувальних елементів 	
0 балів «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання або підібрав матеріал, що повністю не відповідає темі.
1-2 балів «незадовільно»	Здобувач не розкрив тему, не супроводив доповідь презентацією. Наявні граматичні та лексичні помилки, що утруднюють розуміння
3-4 балів «задовільно»	Здобувач підготував презентацію, але не повністю розкрив тему, не вміє використовувати вирази та кліше, немає з'єднувальних елементів
5-6 балів «добре»	Здобувач підготував доповідь та її наочне забезпечення, тема презентації розкрита, але наявне неточне вживання лексики, помилки у вимові. Такі помилки не заважають розумінню.
7 балів «відмінно»	Здобувач забезпечив вдале наочне забезпечення доповіді. Матеріал було викладено логічно й послідовно. Здобувач дотримувався правил підготовки презентації/ доповіді.
Написання резюме за темою	
Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • відповідність вимогам до написання статті; • наявність орфографічних, пунктуаційних, стилістичних та інших помилок; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • осмислення та глибина розуміння досліджуваної проблеми 	
0-2 балів «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання, або письмова робота повністю не відповідає окресленим вимогам.
3-5 балів «задовільно»	Здобувач не досить повно висвітлив тему, у роботі наявні орфографічні, пунктуаційні та граматичні помилки, порушено логічність, послідовність
6-7 балів «добре»	Здобувач підготував письмову роботу, яка достатньо повно відповідає окресленим вимогам, але логічність та послідовність частково порушено
8 балів «відмінно»	Здобувач виконав письмову роботу, яка повністю відповідає окресленим вимогам, вирізняється логічністю, послідовністю та зрозумілістю викладення матеріалу; граматичні структури вжиті правильно; здобувач демонструє розуміння окресленої проблеми, наводить приклади

Підсумкова контрольна робота	
Бали	Бали
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір) 	
0-11 балів «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей
12-14 балів «задовільно»	60-74 % правильних відповідей
15-17 балів «добре»	75-89 % правильних відповідей
18-20 балів «відмінно»	90-100 % правильних відповідей

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- практичні методи (виконання практичних робіт);
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

Інструменти та обладнання:

Мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення:

MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Oxford English for Computing. Keith Boeckner. Oxford University press, 2009.
2. Round-Up 6 Students' Book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education). 2023. 144 с.

Додаткова:

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Longman. 2002. 190 p.
2. Infotech. English for computer users. Santiago Remacha Esteras. Cambridge university press, 2013.
3. Management Information Systems. Kenneth C. Laudon Jane P. Laudon, Pearson; 16th edition. 2020. 656 p.
4. Test Your Vocabulary in Use (Advanced). Godwin J., Strutt L. Cambridge Univ. Press, 2020. 174p.

8. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Репозиторій ДНУ: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>
3. Google. Перекладач <https://translate.google.com>
4. Cambridge English Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>