

## Аналіз відгуків випускників аспірантури за спеціальністю 113 Прикладна математика

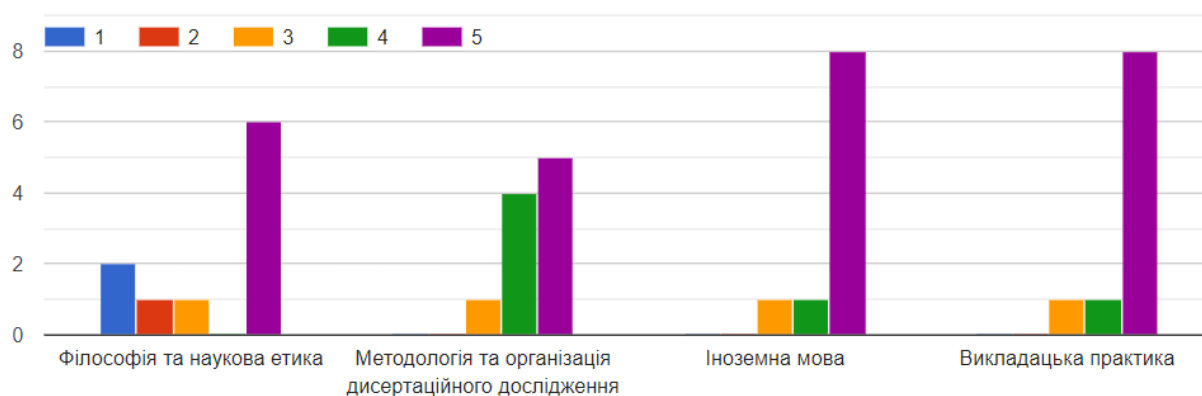
З метою отримання зворотнього зв'язку від випускників аспірантури у постійному режимі організовано [анкетування](#), де випускникам пропонується надати відповіді на декілька питань стосовно їх особистих вражень про навчання, а також поділитися думками щодо можливих засобів поліпшення навчального процесу. Опрацювання результатів опитування відбувається щорічно навесні. На даний час в опитуванні прийняли участь 10 випускників аспірантури за спеціальністю Прикладна математика різних років навчання, а саме: 2005 – 1, 2008 – 1, 2011 – 3, 2017 – 1, 2018 – 1, 2019 – 2, 2020 – 1.

Всі випускники відзначили, що навчання в аспірантурі було корисним для їх подальшої професійної кар'єри. На 5 балів за 5-бальною шкалою оцінили загальне враження від навчання 9 з 10 респондентів, один з респондентів вважає навчання в аспірантурі частково корисним для своєї професійної діяльності.

На питання «Що на Вашу думку, що було позитивного у підготовці аспірантів за спеціальністю Прикладна математика?» випускники надали на такі відповіді: *«Зважений навчальний план, цікаві навчальні курси, консультації керівника, наукова робота»*; *«Для мене корисною була викладацька практика, оскільки дала мені можливість отримати досвід в публічних виступах та більш глибоко зануритись в предмет, який я викладав»*; *«Отримані навички я використовую в своїй повсякденній роботі»*; *«При виконанні самостійних завдань ставились проблемні задачі, що дозволяло удосконалювати навички і в науковому пошуку»*; *«Аспірантура сформувала широкий спектр компетентностей у галузі математичного і комп'ютерного моделювання складних процесів»*; *«Аспірантура надала поштовх у визначенні майбутнього наукового напрямку»*, *«Позитивним було все: фаховість керівника та викладачів, набуті знання та досвід, всебічна підтримка вченого секретаря»*. Також випускники високо оцінили той факт, що вони мали *«можливість спілкуватись з видатними вченими»*, отримали *«досвід співпраці з науковцями»*.

На питання «Чи є у Вас зауваження до аспірантської підготовки, яку Ви проходили?» було отримано 5 відповідей, 4 респонденти вказали, що не мають жодних зауважень, один з респондентів залишив таку рекомендацію: *«Було б доцільно вилучити дисципліни, що не пов'язані безпосередньо з напрямом наукових досліджень аспіранта».*

Далі випускникам було запропоновано надати за 5-бальною шкалою рейтингову оцінку корисності деяких дисциплін з циклів загальнонаукової і професійної підготовки докторів філософії за спеціальністю Прикладна математика. Отримані результати наведені у гістограмі:



Також на питання «Які навчальні дисципліни Ви вважаєте доцільним додати до програми підготовки докторів філософії?» одна з випускниць зазначає, що *«було б доцільним додати дисципліну «Професійні студії» обсягом 5 кредитів, яку б кожний аспірант опановував під наглядом свого наукового керівника».* Також респонденти порадили додати до програми підготовки такі дисципліни: *«Дебати та ораторське мистецтво»*, *«Психологію»*, *«Сучасні програмні засоби наукових досліджень»* та *«Програмування».* Один з респондентів вважає освітньою-науковою програму, за якою він навчався, збалансованою, тобто такою, що не потребує змін.

Проведений аналіз відгуків випускників аспірантури за спеціальністю 113 Прикладна математика дає підстави стверджувати, що більшість респондентів задоволена якістю надання освітніх послуг під час навчання, позитивно оцінюють ставлення до аспірантів викладачів та наукових керівників, щиро готові допомагати у поліпшенні навчального процесу.