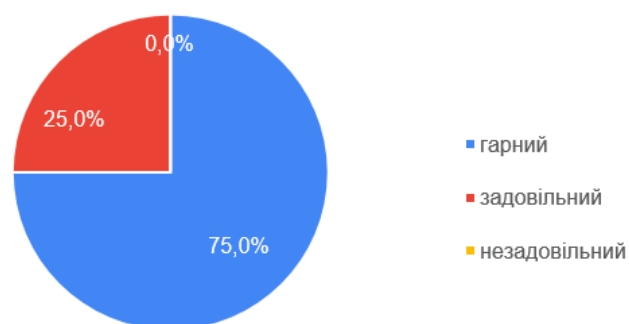


**Аналіз рівня задоволеності матеріально-технічним забезпеченням
навчального процесу в аспірантурі
за ОНП Прикладна математика
спеціальності 113 Прикладна математика**

Одним з ключових факторів якісної організації навчального процесу є рівень його матеріально-технічного забезпечення. Тому для визначення цього показника двічі на рік за допомогою [форми](#) проводиться анкетування аспірантів, які навчаються за ОНП Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика. У опитуванні аспірантам ставляться питання щодо стану лекційних аудиторій, комп'ютерних класів, забезпеченням освітнього процесу навчально-методичною літературою.

Хоча у цьому році навчання переважно відбувалося у дистанційному режимі, аспірантам традиційно було запропоновано поділитися їх думками відносно матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. Протягом I семестру 2020/2021 навчального року у опитування взяли участь аспіранти різних років набору, а саме: 2017 – 1, 2018 – 2, 2019 – 3, 2020 – 6. Разом отримано 12 анкет.

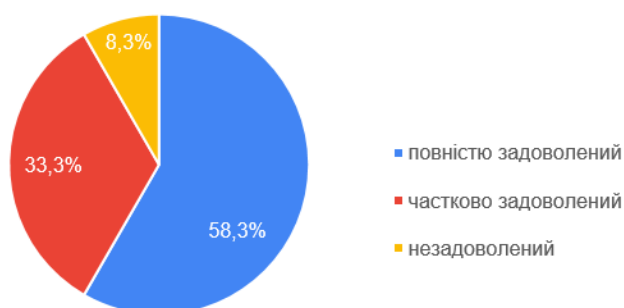
Відповіді на питання про стан лекційних аудиторій у процентному співвідношенні наведено на наступній діаграмі:



Слід зазначити, що у порівнянні з минулими опитуваннями у цьому питанні спостерігається значна позитивна динаміка. Для порівняння, за результатами анкетування першого семестру 2019/2020 навчального року, у якому взяли участь 11 аспірантів, були отримані такі оцінки: 63.6% опитованих оцінили стан лекційних аудиторій як гарний, 27.3% - як задовільний і один респондент надав

незадовільну оцінку. За результатами останнього анкетування тільки чверть респондентів оцінили стан лекційні аудиторій як задовільний, всі інші вважають, що лекційні аудиторії, у яких відбувається навчання аспірантів, знаходяться у гарному стані.

Питання про комп'ютерне забезпечення освітнього процесу також отримало достатньо високу оцінку з боку респондентів. Тільки один респондент вважає оснащення комп'ютерних класів незадовільним, 33.3% аспірантів зазначає, що комп'ютерне забезпечення навчання їх частково задовольняє, а більшість опитуваних (58.3 %) повністю задоволені технічним оснащенням комп'ютерних класів:



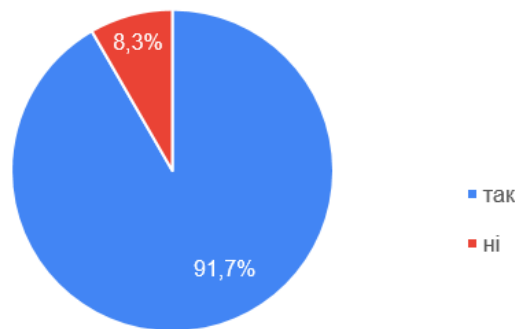
Дуже приємно, що зусилля, прикладені в останні роки керівництвом факультету прикладної математики і кафедр щодо покращення стану комп'ютерних класів, оновлення парку обчислювальної техніки не залишилися поза увагою аспірантів.

Для визначення рівня забезпеченості навчального процесу учбовою літературою і можливості її отримання, аспірантам пропонувалося відповісти на такі питання: «Чи задоволені Ви роботою бібліотеки?», «Чи доступні Вам потрібні підручники, посібники та інші методичні матеріали (в друкованому або електронному вигляді)?». Отримано такі результати:

- задоволеність роботою бібліотек



- доступність підручників, посібників та інших методичних матеріалів



Таким чином, здобувачі вищої освіти мають досить високий рівень забезпечення навчальною літературою і завжди мають можливість її отримати.

Аспірантам було також поставлено питання: «На Вашу думку, які проблеми організації навчального процесу потребують вирішення?»

Як можна побачити з наведеної нижче діаграми, більшість респондентів (66.7 %) не бачить проблем матеріально-технічного забезпечення, які потребують негайного вирішення.



По одному аспіранту вважають, що слід покращити стан лекційних аудиторій і технічне оснащення комп'ютерних класів, ще один респондент зазначив, що обидві вказані проблеми є нагальними. Один з опитуваних надав власну відповідь і зазначив, що «за останні роки стан лекційних аудиторій і комп'ютерних класів значно покращився».

Проведений аналіз продемонстрував, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в аспірантурі знаходиться на достатньо високому рівні. Аспіранти мають можливість отримати необхідну для навчання літературу, заняття відбуваються у відремонтованих і оснащених аудиторіях.

Гарант ОНП Прикладна математика,
д-р фіз.-мат. наук, професор



Наталія ГУК