

**Аналіз рівня задоволеності  
інформаційним і організаційним забезпеченням  
навчального процесу в аспірантурі  
за ОНП Прикладна математика  
спеціальності 113 Прикладна математика**

Метою проведення даного опитування є встановлення рівня забезпеченості аспірантів необхідною інформацією щодо організації навчального процесу, для чого з використанням [форми](#) їм пропонується надати відповіді на декілька питань.

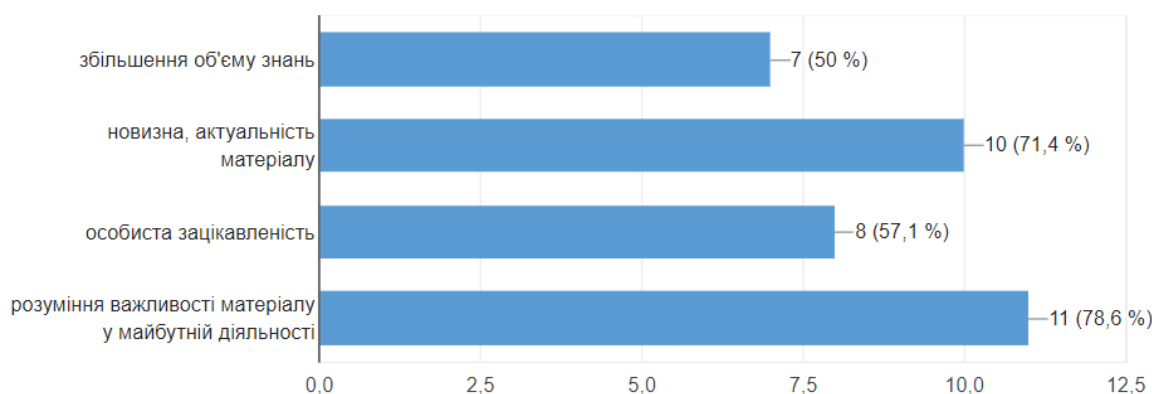
В анкетуванні, яке було проведене на початку 2021 року, взяли участь 14 аспірантів ОНП Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика всіх років навчання: 7 аспірантів першого року, 2 – з другого, 4 з третього, 1 аспірант четвертого року навчання. В цілому відповіді аспірантів на питання анкети підтверджують, що вони отримують доступ до всієї необхідної для навчання інформації, завдяки чому мають змогу своєчасно звітуватися, атестуватися, виконувати індивідуальний навчальний план, спілкуватися з науковими керівниками.

Всі респонденти підтвердили, що знайомі з освітньо-науковою програмою, за якою здійснюється їх навчання, і задоволенні його якістю: 85.7% – повністю, 14.3% – частково задоволені. Рівень організації навчання визнають високим 13 аспірантів (92.9%), один аспірант вважає його середнім.

Більшість опитуваних (78.6%) зазначили, що отримують всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, 3 аспіранти вказують, що їм достатньо інформації, але не вистачає комунікації. Можливо, це можна пояснити введенням карантинних обмежень та проведенням занять в дистанційній формі.

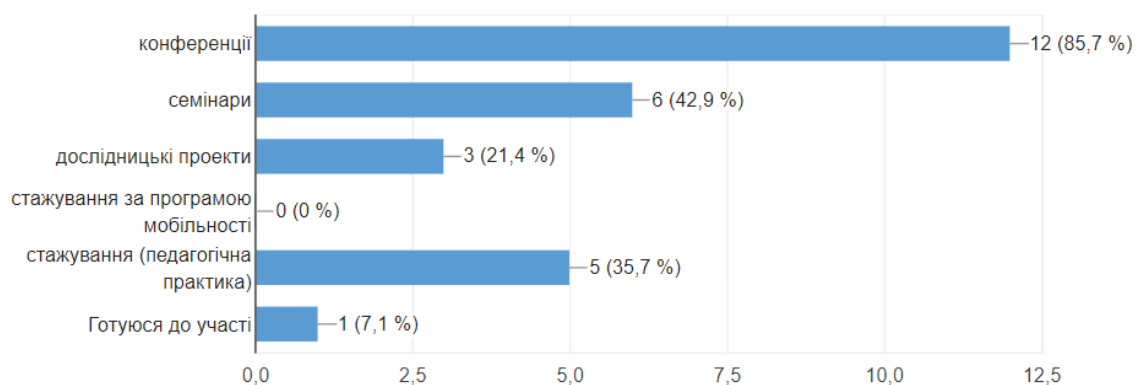
Всі аспіранти оцінюють обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін, як цілком достатній.

На питання «Які фактори мотивують Вас до активної самостійної роботи?» відповіді розподілилися таким чином:



Всі без виключення респонденти на питання «Чи стикалися Ви під час навчання в аспірантурі з упередженим ставленням до Вас, з необ'єктивним оцінюванням, некоректною поведінкою викладачів або співробітників відділу аспірантури?» відповіли «ні», що свідчить про гарний емоційно-психологічний клімат навчального процесу. На користь такого висновку свідчить і те, що всі аспіранти одноставно задоволені співпрацею зі своїм науковим керівником і підтверджують, що відчують його підтримку у будь-яких питаннях навчальної і наукової діяльності.

Достатній рівень організаційного і інформаційного забезпечення навчального процесу дозволяє аспірантам активно долучатися до наукових конференцій, семінарів, брати участь у дослідницьких проектах. На питання «У яких заходах Ви приймали участь під час навчання в аспірантурі?» аспіранти надали такі відповіді:



За результатами отриманих відповідей досить логічним виглядає той факт, що у відповідях на питання «Чи є у Вас пропозиції, побажання стосовно загальної організації навчання на ОНП в аспірантурі?» респонденти зазначили, що їх все влаштовує і зауважень вони не мають.

Слід також зазначити досить малі розбіжності у відповідях на питання анкети аспірантів різних років навчання.

Таким чином, аналіз результатів анкетування аспірантів ОНП Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика дає підстави стверджувати, що навчальний процес в аспірантурі організовано на достатньо високому рівні, здобувачі вищої освіти третього рівня отримують всю необхідну їм інформацію і мають гарні можливості для якісної професійної підготовки.

Гарант ОНП Прикладна математика,  
д-р фіз.-мат. наук, професор



Наталія ГУК